

Утвержден
на педагогическом совете
МОУ детского сада №320
Ворошиловского района
Волгограда
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий
М.В. Зенина
Приказ № 79 от 31.08.2020 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 320
Ворошиловского района Волгограда
на 2020 – 2021 учебный год**

Волгоград
2020г.

ВВЕДЕНИЕ

Годовой план является обязательным документом МОУ. Он нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в рамках учебного года. В соответствии с задачами в годовом плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, родительской общественностью, социумом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план работы составлен с учетом вида дошкольного образовательного учреждения и профессионального уровня педагогических кадров. От того, каково понимание каждым сотрудником его роли в реализации плана, будет зависеть фактическое выполнение плана в целом, т.к. план выполняется всем педагогическим коллективом учреждения.

Годовой план работы Учреждения включает следующие разделы:

1. Информационный раздел.
2. Миссия учреждения.
3. Итоги прошедшего учебного года.
4. Проблемы и перспективы.
5. Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год.

Годовой план МОУ учитывает ресурсы, их состояние, способы и возможности использования.

Составленный план обсуждается и корректируется педагогическим коллективом.

Принятие плана работы МОУ означает начало деятельности по его реализации.

Педагогические советы проводятся 1 раз в квартал. Педсоветы бывают организационные, установочные и тематические (по годовым задачам). На педсоветах обсуждаются ведущие вопросы воспитания и обучения детей, анализируются недостатки и сложности, принимаются решения для их устранения, вырабатываются единые требования, воспитатели обмениваются опытом педагогического мастерства. Темы педагогических советов и ориентировочное проведение записываются в годовом плане. За месяц до педагогического совета педагогам выдается информационный лист, где намечается подробный план проведения педсовета, определяется тематика выступлений и выступающие, предлагается проект решения педагогического совета.

Медико-педагогические совещания. Организация работы: МПС проводится 1 раз в квартал. В работе участвуют – заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп раннего возраста, медицинская сестра, педагог-психолог. На данном совещании решаются вопросы по адаптации детей ясельных групп к условиям детского сада, вопросы здоровья и оздоровления детского организма, требования к ведению документации, определение необходимого минимума. Планируется работа с детьми, с родителями по разделам комплексной программы.

Семинары-практикумы. Эта форма работы дает возможность рассказать о способах и приёмах обучения и показать их.

ПМПк- выносятся вопросы коррекции речи детей. Консилиум проводится 3 раза в год (может быть созван по мере необходимости). Основная цель данного консилиума: оказания помощи детям в возрасте с 4 до 6 лет, имеющим различные нарушения устной речи, выявление и диагностическое обследование детей, нуждающихся в коррекции, определение их в логопедический пункт. Подготовка пакета сопроводительных документов, запрашиваемых представлений на ПМПК (для воспитанников, нуждающихся в коррекционных группах). Работа с семьями СОП и входящим в группу риска.

Консультации. По каждой годовой задаче необходимы 1-2 консультации. Ответственными могут быть заместитель заведующего по ВМР, узкие специалисты, воспитатели, медицинский персонал. Консультации проводятся на педагогических часах, могут быть предложены для самостоятельного ознакомления с написанием в последующем отзыва. В бланке отзыва фиксируется дата проведения консультации, ФИО педагога, тема и краткий отзыв на проведенную консультацию: что будет педагог в дальнейшем использовать в своей практике, предложения и пожелания и пр.

Посещение семьи ребенка много дает для её изучения, установления контакта с ребёнком, его родителями, выяснения условий воспитания.

Контроль. Виды контроля: оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный, сравнительный и др. Циклограмма контроля разрабатывается в начале учебного года и доводится до работников в планах текущего месяца.

Начало учебного года - 1 сентября 2020 г.
Окончание учебного года - 31 мая 2021 года
НОД: с 01.10.20 г. – 31.05.2021 г.
Режим группы полного дня - с 7.00 – 19.00
Режим работы ГКП (от 3 до 5 часов)

Санитарный день - четверг
Прием граждан - среда
Каникулы с 20.12.20 – 17.01.2021 г.
Адаптационный период - 01.09.2020 г. -30.09.2020 г

На заметку педагогу!

Контакты с семьей не только желательны, но и необходимы, входят в обязанность педагога.

Признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Проблема взаимодействия МОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником. *Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад — только помощник в воспитании ребенка, и потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраниваться от воспитательно-образовательного процесса.*

Мероприятия должны отвечать задачам МОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития решается в трех направлениях:

Работа с коллективом МОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

Повышение педагогической культуры родителей.

Вовлечение родителей в деятельность МОУ, совместная работа по обмену опытом.

Основные задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

На заметку! Особенности работы молодого педагога с детьми раннего возраста.

Грамотная работа по воспитанию и развитию ребенка раннего возраста требует знания закономерностей роста и развития ребенка и их учета в организации всего процесса воспитания. В последние десятилетия утрачены уникальные кадры, имеющие медико-педагогическое образование и опыт работы с детьми раннего возраста.

Цель: формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста, выработки практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия детей раннего возраста.

Результат - знание и применение умений и навыков в работе:

- знание о новых научных исследованиях в области педагогики раннего детства;
- знание инновационных направлений в педагогической практике работы с детьми раннего возраста;
- знание документов, регламентирующих деятельность МОУ и конкретно групп детей раннего возраста;
- знание вариативных образовательных программ для детей раннего возраста;
- умения и навыки применения на практике лично-ориентированного взаимодействия с детьми и грамотной организации условий жизнедеятельности детей раннего возраста.

Формирование профессиональных умений:

- диагностических (умение совместно с психологом или педагогом определять уровень развития детей и разных видов деятельности);
- прогностических (видеть перспективу развития ребенка);
- проектировочных (определять задачи, содержание, формы и методы работы с определенными детьми);
- гностических (самостоятельно отбирать, анализировать, систематизировать знания и внедрять в практику);
- коммуникативных (умение общаться с родителями, детьми, коллегами).

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда располагается в двух отдельно стоящих зданиях, расположенные по адресам: Комитетская, 30а, ул. Дубовская, 7.

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционировало 15 групп: из них 1 группа кратковременного пребывания, 3 группа раннего возраста, 9 общеобразовательных групп, 2 группы компенсирующей направленности (ФФНР)

Режим работы учреждения в соответствии с Уставом – 12 часов.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Учреждение является юридическим лицом, руководствуется в своей деятельности Законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами.

Наша общая задача воспитать здоровых, умных, талантливых и успешных людей, достойных и неравнодушных жителей нашего города.

Органами управления Учреждения являются:

- Родительский комитет – орган общественного управления;
- Заведующий – исполнительный орган управления.
- Общее собрание работников – коллегиальный орган управления;
- Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

1.2. Легитимность деятельности

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении Территориального управления.

Детский сад приобретает от своего имени имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Детский сад отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ним Департаментом муниципального имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Детским садом Департаментом муниципального имущества или приобретенного Детским садом за счет выделенных Департаментом средств, а также недвижимого имущества.

Детский сад в целях ведения своей уставной деятельности может выступать заказчиком на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд бюджетного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и на получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает у детского сада с момента выдачи ему лицензии. Лицензия выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 34 Л01 № 0000844 регистрационный номер 44 от 25.01.16.

1.3. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Категории педагогических кадров	Образование		Квалификационные категории			
			Высшее	Среднее специальное	высшая	первая	соответствие	Не аттестованы
1.	Абраменко Наталья Анатольевна	воспитатель	1					1
2.	Андрюнина Надежда Евгеньевна	воспитатель	1				1	
3.	Антонова Юлия Владимировна	Старший воспитатель	1			1		
4.	Барсова Ангелина Дмитриевна	Инструктор ФИЗО	1					1
5.	Власенко Олеся Сергеевна	Воспитатель		1				1
6.	Губа Ирина Алексеевна	воспитатель	1		1			
7.	Донцова Елена Станиславовна	Воспитатель		1				1
8.	Ермолаева Ольга Викторовна	воспитатель	1			1		
9.	Иванова Елена Анатольевна	воспитатель	1		1			
10.	Казурова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	1		1			
11.	Кобозева Анна Сергеевна	Воспитатель	1					1
12.	Копасова Любовь Павловна	воспитатель		1		1		
13.	Лиморенко Татьяна Владимировна	воспитатель	1		1			
14.	Луканина Елена Васильевна	воспитатель		1	1			
15.	Музычко Тамара Николаевна	Воспитатель		1				1

16.	Муртузалиева Анна Юрьевна	воспитатель		1			1	
17.	Нефедова Вероника Геннадьевна	воспитатель		1	1			
18.	Нечволод Зоя Федоровна	Муз. руководитель		1			1	
19.	Оводкова Тамара Петровна	воспитатель		1			1	
20.	Павлова Лариса Витальевна	Воспитатель	1				1	
21.	Пантелеева Валентина Владимировна	Педагог-психолог	1					1
22.	Подуруева Ольга Ивановна	воспитатель	1				1	
23.	Понизовская Марина Олеговна	Учитель-логопед	1				1	
24.	Попова Евгения Валерьевна	воспитатель		1				1
25.	Семакина Наталья Вячеславовна	воспитатель		1		1		
26.	Сухинина Екатерина Михайловна	Воспитатель		1				1
27.	Цындра Светлана Викторовна	воспитатель		1				1
28.	Шатковская Елена Николаевна	Воспитатель	1				1	
29.	Шлыкова Наталья Владимировна	Воспитатель		1		1		
30.	Якушенко Нина Вениаминовна	воспитатель		1		1		
Всего		30	15	15	6	6	8	10

2. МИССИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Миссия заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- *по отношению к детям и их родителям* Учреждение обязуется обеспечить оздоровление, развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- *по отношению к педагогическому коллективу* Учреждение создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогов;

- *по отношению к системе образования* заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством создания опытно-педагогической площадки на базе Учреждения, публикаций педагогов, методических рекомендаций;

- *по отношению к обществу* миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы Учреждения.

СМЫСЛОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ является обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства.

3. ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО ГОДА

Вся работа в ДОО построена на основе таких документов, как «Закон об образовании РФ», «Устав МОУ», лицензия на право ведения образовательного процесса в детском саду. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, творческим коллективом детского сада разработана и реализуется Основная Образовательная Программа дошкольного образования.

Центром повышения педагогического мастерства в детском саду является методический кабинет, который оборудован материалами и пособиями по всем разделам воспитательно - образовательного процесса. Кабинет постоянно пополняется новой методической и педагогической литературой, оформлена подписка на научно-практические журналы. Своевременная информированность старшего воспитателя о новых технологиях, программах и новинках методической литературы, оказывает действенную помощь педагогам, формирует устойчивый интерес к профессии, активизирует творческое мышление и инициативу.

Одним из приоритетных направлений в работе ДОО является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. В детском саду функционируют две логопедические группы для детей пяти – семи лет. Зачисление детей в группы происходит на основании результатов психолога – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

Для индивидуальной работы с детьми и родителями оборудованы логопедические кабинеты, где имеются все необходимые материалы. Логопедические кабинеты постоянно пополняются новыми играми, пособиями, методической литературой и журналами.

Современная статистика показывает общее ухудшение состояния здоровья людей, повышение уровня детской заболеваемости, увеличение хронических заболеваний и врожденных патологий, участились случаи заболеваний детей простудными и инфекционными заболеваниями. Причинами этого является и экологическая обстановка в стране, низкий уровень формирования здорового образа жизни среди населения, недостаточное внимание к укреплению здоровья и занятиям физкультурой. В сложившейся ситуации особенно актуальным остаётся вопрос сохранения и улучшения здоровья детей в дошкольных учреждениях.

Коллектив нашего сада определил для себя одной из приоритетных задач сохранение и укрепление физического здоровья детей, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни. Для этого созданы благоприятные условия, разработан и ежегодно корректируется план «Здоровый ребёнок», уделяется немалое внимание организации спортивных мероприятий для детей, агитационной работе с родителями.

Контроль за состоянием здоровья и физическими показателями детей в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра Куканова Л.И..

Для проведения профилактических мероприятий и контроля за физическим развитием детей, в детском саду оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор, оснащенные необходимым оборудованием. В 2017 году был заключен договор с ИП Сахаровым на предоставление кислородного коктейля для детей и сотрудников детского сада.

Наблюдение за пед. процессом в 2019-2020 г выявило не достаточно высокий уровень проведения оздоровительных и профилактических мероприятий.

Анализ развивающей среды позволяет говорить о недостаточном оснащении физкультурно-оздоровительной работы. Спортивный инвентарь обветшал, частично пришел в негодность и не отвечает современным требованиям к предметно-развивающей среде. В дальнейшем необходимо изыскать возможность для приобретения гимнастических палок, обручей, мячей, дуг для подлезания, корзин для метания, кольцебросов, гимнастических скамеек, атрибутов для прыжков и равновесия, матов и др.; в группах обновить содержание физкультурных уголков, инвентарь для организации двигательной активности, закаляющих процедур. Обратит внимание на пополнение уголков нестандартным оборудованием, сделанным руками воспитателей групп с привлечением родителей воспитанников.

4. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

4.1. ПРОБЛЕМЫ

Обозначим лишь основные проблемы:

1. Посещаемость детского сада детьми: за 2019-2020 год составила чуть более 68 %. Из опроса родителей выяснили причины:

- низкая занятость родителей;
- отношение к детскому саду не как к предоставленной возможности развития ребенка, а как к месту его пребывания во время работы родителей;
- отсутствие стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка;
- работа родителей по графику.

2. Охрана жизни и здоровья детей. В структуре заболеваемости преобладают респираторные инфекции, связанные с ослаблением иммунной системы, низкой сопротивляемостью детского организма различным инфекциям. В основе этого явления и невысокий уровень жизни большинства семей, и недостатки питания дошкольников, и многие другие причины.

3. Недостаток мест для детей с двух до трех лет в действующих учреждениях района.

4. Острая проблема профессиональной компетентности и мотивации педагогических кадров.

5. Завышенные требования родителей и школ к готовности ребёнка к школьному обучению.

6. Постоянное расширение функциональных обязанностей руководителя делают нагрузку запредельной.

4.2. ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Повысить посещаемость до 80 %, создав условия, мотивирующие родителей на объединение усилий с педагогами для достижения результатов.

2. Создание оптимальной модели здоровьесберегающей среды с целью стабилизации и улучшения общей картины заболевания, укрепления здоровья и совершенствования физического развития детей.

3. Рационально использовать имеющиеся площади Учреждения. Расширять сферу услуг и взаимодействия для социума.

4. Создание условий для привлечения в учреждение специалистов посредством повышения общего уровня оплаты труда за счет оптимизации штатного расписания, введения дополнительных платных образовательных услуг, не традиционных графиков работы.

Лишь введение дополнительных платных образовательных услуг, и, как следствие, появление дополнительного финансирования в МОУ позволит:

- увеличить заработную плату педагогических работников в зависимости от их личного вклада в развитие учреждения, тем самым обеспечит заинтересованность в самообразовании и саморазвитии педагогов детского сада;

- повысить эффективность и качество педагогического труда;

- установить связь между качеством, результатом и оплатой труда.

5. Развитие преемственных связей со школой, использование всех форм преемственности: изучение программ, взаимный обмен опытом, формирования у детей интереса к занятиям и учебной деятельности, у педагогов и родителей понимания значимости процесса развития ребенка, а не накопления знаний. Заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать для ребенка переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным.

6. Практиковать разнообразные формы взаимодействия педагогов с родителями, участие их в воспитательно-образовательном процессе, в управлении учреждением.

Всему коллективу стремиться к тому, чтобы каждый ребенок был веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, трудолюбивым и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим.

Задача администрации – способствовать развитию работоспособности и творчества коллектива, в дальнейшем привлекать квалифицированных педагогов для обмена опытом и обучения коллектива новым методикам, тем самым, заинтересовав их работать именно здесь, а родителей – приводить своих детей именно к нам.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020 –2021 г.г.

Задачи:

- развитие социальной адаптации, познавательно-речевых, художественно-эстетических способностей ребёнка и физических качеств посредством специально организованной совместной деятельности педагога с детьми, создания условий для самостоятельной деятельности воспитанников и организации дополнительных образовательных услуг и детских конкурсных мероприятий; уделять особое внимание ранней диагностики интеллектуальной одарённости детей;
- создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,
- создание оптимальной предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды, обуславливающей комфортное пребывание в МОУ всех участников воспитательно-образовательного процесса, для формирования потребности воспитанников в сознательной установке на здоровый образ жизни и устойчивых навыков безопасного поведения;
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер - классы, «Творческие группы», практикумы;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По отношению к ребенку: Комфортное психофизиологическое пребывание ребёнка в МОУ. Снижение заболеваемости, успешная интеграция и социализация в общество, позитивное развитие, успешное дальнейшее обучение в школе.

По отношению к семье ребенка: усиление педагогических возможностей родителей, повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, содержательное общение с ребенком, инициативность, активность и заинтересованность родителей.

По отношению к учреждению: совершенствование имиджа учреждения с благоприятным микроклиматом для детей и взрослых, реализация творческого потенциала, профессиональный рост педагогов. Развитие системы дополнительных образовательных услуг, отвечающих социальному заказу и осуществляющих принцип доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей для детей-дошкольников при поступлении в школу.

По отношению к системе образования: рост численности детей, количественное увеличение и развитие дополнительных услуг, предоставляемых учреждением с целью обеспечения условий для получения качественного дошкольного образования детей.

5.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.2.1. НАПРАВЛЕНИЕ Совершенствование системы управления МОУ

- ЗАДАЧИ:**
1. Обеспечение безопасного функционирования МОУ.
 2. Создание условий в МОУ для образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
 3. Улучшение материально-технической базы МОУ.

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Составление штатного расписания	Сентябрь	Заведующий МОУ Гл. бухгалтер	Сотрудники МОУ	Укомплектованность МОУ штатами	Штатное расписание
Корректировка расписания НОД,	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Воспитатели, специалисты	Создание условий в МОУ для учебно-воспитательного процесса	Расписание НОД Режим дня для всех групп
<i>Производственные совещания</i>					
Инструктажи с сотрудниками МОУ: - по ОТ и ТБ; - по вопросам ГО и ЧС; - по пожарной безопасности; - по ПБ в период новогодних праздников; - об охране жизни и здоровья детей в: - осенний период; - зимний период; - весенний период; - летний период	Сентябрь	Заведующий МОУ, старший воспитатель, завхоз	Сотрудники МОУ	Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка и инструкций	Протоколы
	Декабрь				
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в МОУ	Сентябрь			Поддержание в МОУ благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников	Протокол
	Ноябрь Март Май				
Выполнение сотрудниками требований ОТ и ТБ	Февраль			Обеспечение безопасного функционирования МОУ	Протокол
	Апрель				

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
<i>Деятельность комиссии, проводящей фактический осмотр технического состояния здания</i>					
Проверка готовности здания и территории к новому учебному году	Август	Председатель комиссии	Члены комиссии	Обеспечение безопасного функционирования МОУ	-Акт общего технического осмотра здания -Акт испытания гимнастических снарядов и оборудования -Акт-разрешение на проведение занятий в помещениях МОУ -Акт проверки состояния ограждений и кровли -Акт готовности МОУ к новому уч. году
Проверка состояния здания и территории после зимнего сезона	Март				Акт общего технического осмотра здания
<i>Деятельность по организации дополнительных платных образовательных услуг</i>					
Подготовка документации для организации дополнительных платных образовательных услуг в МОУ	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Администрация	Создание системы платных образовательных услуг в МОУ	Пакет документов на оказание платных образовательных услуг в МОУ

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Написание программ дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Педагоги МОУ	Готовность педагогов к оказанию платных образовательных услуг	Программы платных образовательных услуг в МОУ
Проведение Ярмарки платных услуг	Август - сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Педагоги Родители воспитанников МОУ	Знакомство родителей с документальной базой и программами платных образовательных услуг	Договоры между МОУ и представителями ребёнка по оказанию платных образовательных услуг
Написание программы	Сентябрь - октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Педагоги МОУ	Готовность педагогов к профессиональной деятельности в группах раннего возраста	Программа воспитательно-образовательной работы группы кратковременного пребывания
Презентация программы родителям будущих воспитанников	Октябрь	Заведующий педагогами МОУ	Педагоги Родители воспитанников МОУ	Знакомство родителей с документальной базой и программами платных образовательных услуг	Договоры между МОУ и представителями ребёнка

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
<i>Развитие материально-технической базы</i>					
Уборка территории МОУ	Октябрь Апрель	Завхоз	Сотрудники Родители	Создание условий для прогулок детей	Чистая территория
Обновление и комплектование фонда методической литературы, дидактических пособий к программе	В течение года	Заведующий МОУ	Педагоги	Повышение качества образования, уровня профессиональной подготовленности педагогов	Журнал регистрации поступления методической литературы
Приобретение канцелярских товаров	В течение года	Завхоз	Администрация	Обеспечение условий для работы	Отчётная документация
Приобретение посуды, моющих средств, ветоши и т. д.	Сентябрь	Завхоз	Администрация	Обеспечение условий для работы младших воспитателей, обслуживающего персонала	Отчётная документация
Обслуживание оргтехники Приобретение детской мебели	В течение года	Заведующий МОУ	Администрация	Обеспечение условий для работы МОУ	Отчетная документация
Обслуживание пожарной сигнализации	В течение года	Заведующий МОУ	Администрация	Создание безопасных условий пребывания детей в МОУ	Договор
Приобретение медикаментов	В течение года	медсестра МОУ	Администрация Родители	Оздоровление детей	Отчетная документация

5.2.2. НАПРАВЛЕНИЕ

Совершенствование образовательного процесса в МОУ

- ЗАДАЧИ:**
1. Повысить качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС и со шкалой для комплексной оценки качества образования.
 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
 3. Совершенствовать отношения «Детский сад - семья»

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>					
<i>Аттестация педагогов</i>					
Подготовка педагогов к аттестации: • Обсуждение, корректировка портфолио педагогов; • Трансляция опыта	По плану	Заведующий	Аттестуемые педагоги	Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации	Обобщение и систематизация опыта работы
<i>Курсовая подготовка</i>					
Курсы «Поддержка семей имеющих детей		Старший воспитатель	Педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Удостоверения
<i>Педагогические советы</i>					
Установочный педсовет №1 Тема: « Утверждение плана работы на год »	Сентябрь	Заведующий	Заведующий МОУ Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Непосредственное участие педагогов в составлении и утверждении задач работы на год, годового плана	Протокол План работы на год
Педагогический совет №2 Тема: « Использовании в образовательном процессе инновационных педагогических инициатив »	Январь		Заведующий МОУ Старший воспитатель Антонова Ю.В. учитель-логопед Понизовская М.О.	Использование парциальных программ	Протокол, план работы

Итоговый педсовет №3 «Год учебный прожит, педагог дела итожит»	Май		ЗаведующийМОУ Старший воспитатель Воспитатели Специалисты медсестра МОУ	Подведение итогов работы Оценка качества воспитательно- образовательного процесса Определение перспектив развития МОУ	Протокол Отчёты педагогов
<i>Семинары для педагогов</i>					
Мониторинг образовательного процесса. Заполнение карт развития ребёнка	Сентябрь	Ст. воспитатель	Воспитатели Специалисты	Освоение педагогами технологии заполнения карт развития ребёнка	Карты развития ребёнка
Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в т.ч. принадлежащих к разным национально- культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в т.ч. ограниченными) возможностями здоровья	Сентябрь	Воспитатели Нефедова В.Г.	Воспитатели Специалисты	Разработка педагогами комплексно- тематического планирования	Модель комплексно- тематического планирования
активное использование недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, материалов	Октябрь	Воспитатель Копасова Л.П.	Воспитатели Специалисты	Внедрение в практику новых форм организации образовательного процесса	Памятки для педагогов, рекомендации
Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	Ноябрь		Воспитатели	Внедрение в практику новых форм организации образовательного процесса	Памятки для педагогов
Основы теории физического,	Декабрь	Инструктор ФК	Воспитатели	Обогащение знаний	Рекомендации

познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста		Барсова А.Д.,		педагогов об особенностях реализации содержания данного раздела .	педагогам
Формирование психологической готовности к школьному обучению	Январь		Воспитатели Специалисты	Использование педагогами активных методов взаимодействия в работе с семьями воспитанников	Рекомендации педагогам
Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в т. ч. принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в т. ч. ограниченными) возможностями здоровья	Январь		Воспитатели Специалисты	Обогащение и систематизация знаний педагогов по созданию предметно-развивающей среды	Рекомендации, памятки
Семинар-практикум «Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Учителя-логопеды Понизовская М.О., Иванова Е.А.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Систематизация знаний педагогов по введению логопедических моментов в речевые занятия	Рекомендации, памятки
Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	Март		Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Систематизация знаний педагогов	Рекомендации
Обзор новинок методической литературы и педагогической	С октября по май каждый второй	Воспитатели по графику	Воспитатели Специалисты	Применение передового	Разработки в педагогическую

периодики	вторник месяца			педагогического опыта в воспитательской практике	копилку
Индивидуальное консультирование педагогов по работе над темой самообразования (собеседование)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Воспитатели Специалисты	Определение педагогов в профессиональном росте	Творческие планы педагогов по самообразованию
Консультации для педагогов					
Круглый стол по результатам адаптации детей раннего возраста к условиям МОУ	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Воспитатели групп раннего возраста.	Выявление причин и степени адаптации вновь прибывших детей	Протокол заседания
Круглый стол «Построение предметно-пространственной среды»	Январь	Заведующий, старший воспитатель,	Воспитатели групп	Выявление и устранение трудностей планирования собственной деятельности	Протокол. Памятки по планированию
Практическое занятие по разработке календарно-тематического планирования в группах.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель,	Воспитатели групп	Выявление и устранение трудностей планирования собственной деятельности	Памятки по планированию
Практическое занятие с педагогами по профилактике утомляемости с элементами АРТ-терапии.	Апрель	Педагог-психолог	Воспитатели Специалисты	Релаксация педагогов. Использование педагогами приёмов расслабления и отдыха	Памятки по релаксации Методическая разработка
Смотры-конкурсы по организации развивающей среды					
О готовности к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий МОУ	Воспитатели Специалисты	Готовность документации и развивающей среды	Рабочие документы

				к педагогическому процессу	
Развивающая предметно-пространственная среда Игры, методические разработки	Октябрь	Воспитатели	Воспитатели групп	Участие в районном конкурсе РППС	Видеоролик
Городской день открытых дверей «Экология и мы»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Воспитатели групп	День открытых дверей	
День молодого специалиста	Январь	Заведующий МОУ Старший воспитатель	Воспитатели Специалисты	Обобщение и распространение опыта педагогов	
Конкурсы профессионального мастерства					
Районный конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду. Городской день открытых дверей	октябрь	Старший воспитатель Антонова Ю.В. воспитатели	Воспитатели Специалисты	Обогащение предметно-развивающей среды	
Районный конкурс «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность». *Индивидуальные детско-родительские проекты «Спорт и семейные традиции» *Групповые проекты: - «Ими гордится Россия» (знаменитые спортсмены) - Спортивный Олимп (спортивные клубы) - Быстрее, выше, сильнее (виды спорта)	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель Антонова Ю.В. воспитатели	Воспитатели Специалисты	Участие в районном этапе конкурса	
Районный конкурс «Воспитатель года»	декабрь	Старший воспитатель Антонова Ю.В. воспитатель	Воспитатели Специалисты	Участие в районном этапе конкурса. Обобщение и распространение опыта педагога	Конспекты Описание опыта работы Протоколы заседаний жюри
Городской конкурс профессионального	май	Старший воспитатель	Воспитатели		

мастерства «Лучший мастер-класс педагога ДОУ»		Антонова Ю.В.	Специалисты		
Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» «Сбережем планету вместе»	февраль	Старший воспитатель Антонова Ю.В.	Воспитатели Специалисты		
Открытые просмотры педагогического процесса в рамках МОУ					
Познавательное развитие	Октябрь	Воспитатель	Дети старшей группы	Воспитательно-образовательная работа в МОУ Презентация опыта в МОУ	Конспекты занятий Протоколы анализа занятий
Социально-коммуникативное развитие	Февраль	Воспитатель	Дети младшей группы		
Физическое развитие	Март	Инструктор ФК, Воспитатель	Дети старшей группы		
Художественное развитие	Апрель	Музыкальный руководитель, Воспитатель	Дети средней группы		
Речевое развитие	Апрель	Учитель-логопед	Дети старшей группы		
Общие мероприятия для детей					
День знаний – 1 сентября	Сентябрь	Муз. Руководитель Воспитатели	Дети дошкольного возраста	Формирование положительной мотивации готовности к школе	Сценарий развлечения
Развлечение «Осень к нам пришла»	Сентябрь	Муз. Руководитель Воспитатели	Дети дошкольного возраста	Формирование безопасного поведения детей на дороге.	Сценарий развлечения
Конкурс рисунков «Здравствуй, новый	Январь	Воспитатели	Дети старшего	Формирование	Выставка

год»			дошкольного возраста	эстетического вкуса	рисунков
Бессмертный полк, акция «Сталинградские окна»	Февраль	Муз. Руководитель Воспитатели	Дети дошкольного возраста	Патриотическое воспитание	Сценарий мероприятия
Неделя детской книги конкурс МОУ чтецов, конкурс рисунков, конкурс буктрейлеров	Март	Воспитатели, учителя-логопеды	Дети дошкольного возраста	Формирование положительной мотивации к чтению	Районный конкурс
Всемирный день Здоровья	Апрель	Муз. Руководитель, инструктор ФК Воспитатели	Дети дошкольного возраста	Заботливое отношение к своему здоровью	Сценарий развлечения
<i>Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума</i>					
Заседания ПМПк	В течение года	Председатель ПМПк	Члены ПМПк	Обеспечение диагностико- коррекционного психолого-медико- педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации	Протоколы
Проведение коррекционно- развивающей работы	В течение года	Специалисты ПМПк Воспитатели	Дети, нуждающиеся в коррекции развития	Профилактика и коррекция физических, интеллектуальных и эмоционально- личностных перегрузок и срывов	Индивидуальные программы познавательного общения взрослых с дошкольниками Результаты диагностики

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня в детском саду педагогически обоснован и составлен в соответствии с требованиями максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве длительности таких режимных моментов, как время прогулки, приема пищи и сна.

Примерные возрастные режимы представлены в образовательных паспортах групп на теплый и холодный период года. Контроль выполнения режима дня осуществляют медицинский работник и администрация МОУ.

В соответствии с законом РФ «Об образовании», инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» установлен максимальный объём предельно допустимой недельной образовательной нагрузки на ребенка, включая дополнительное образование, который составляет:

- от 2 до 3 лет – не более 1,5 часа в неделю, продолжительность от 10 до 18 минут в день;
- дети шестого года жизни - 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность от 25 до 75 минут в день;
- дети седьмого года жизни – 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность от 30 минут до 1,5 часа в день.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В тёплое время года непосредственно образовательную деятельность частично осуществляют на участке во время прогулки.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы 7 календарных дней, во время которых проводятся занятия только эстетически- оздоровительного цикла (музыкальное, спортивное и изобразительное искусство). В дни каникул и летний период непосредственно образовательная деятельность не ведется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Дошкольные группы (холодный период)

Режимные моменты	Возрастная группа/ время			
	старшая	мин	подготовительная	мин
Дома				
Подъем, утренний туалет, прогулка до детского сада	6.30 – 7.30	10/20/30	6.30 – 7.30	10/20/30
В детском саду				
Прием детей:	7.00 – 8.10	62	7.00 – 8.15	65
Труд		8		10
Ежедневная утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	10	8.15 – 8.27	12
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	10	8.27 – 8.37	10
Завтрак	8.30 – 8.45	15	8.37 – 8.47	10
Подготовка к НОД	8.45 – 9.00	15	8.47 – 9.00	13
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.25	50	9.00 – 9.30	60
	9.35 – 10.00		9.40 – 10.10	
	перерыв между периодами НОД (двигательная пауза) 10 мин.			
Самостоятельная деятельность, двигательная деятельность	10.00 – 10.25	25	-	-
Подготовка ко 2-му завтраку	10.25 – 10.30	5	10.10 – 10.15	5
2-ой завтрак	10.30 – 10.35	5	10.15 – 10.20	5
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	10.30 – 11.00	30	10.20 – 11.00	40
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	10	11.00 – 11.10	10
Прогулка:	11.10 – 12.20	70	11.10 – 12.30	80
Труд в природе		10		10
Наблюдение экспериментирование		10		12
Двигательная деятельность		20		23
Самостоятельная деятельность		30		35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 – 12.30	10	12.30 – 12.40	10
Обед	12.30 – 12.45	15	12.40 – 12.55	15
Подготовка ко сну	12.45 – 12.50	5	12.55 – 13.00	5
Дневной сон	12.50 – 15.00	130	13.00 – 15.00	120
Взбадривающая гимнастика, постепенный подъем, водные процедуры	15.00 – 15.30	5/5/2	15.00 – 15.30	5/5/2
Чтение художественной литературы, подготовка к уплотненному полднику	15.30 – 15.50	20	15.30 – 15.55	25
Уплотненный полдник	15.50 – 16.05	15	15.55 – 16.10	15
Непосредственно образовательная деятельность, кружки (2 раза в неделю)	16.05 – 16.30	25	16.10 – 16.40	30
Совместная проектная деятельность	16.30 – 16.55	25		

Кружковая работа (2 раза в неделю в подготовительной группе)	-	-	16.40 – 17.10	30
Подготовка к прогулке	16.55 – 17.05	5	17.10 – 17.15	5
Прогулка	17.05 – 18.35	90	17.15 – 18.30	75
Труд в природе	17.05 – 17.10	5	17.15 – 17.20	5
Двигательная деятельность на прогулке	17.10 – 17.45	35	17.20 – 17.50	30
Индивидуальная работа на прогулке (у остальных детей в это время самостоятельная игровая деятельность)	17.45 – 18.35	5	17.50 – 18.35	5
Самостоятельная игровая деятельность	17.50 – 18.35	45	17.55 – 18.40	45
Возвращение с прогулки	18.35 – 18.45	10	18.40 – 18.50	10
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.45 – 19.00	15	18.50 – 19.00	10
Дома				
Возвращение домой, ужин	18.30 – 19.30	10/20	18.30 – 19.30	10/20
Прогулка, двигательная деятельность	19.30 – 20.30	60	19.30 – 20.30	60
Возвращение домой, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.30 – 21.00	5/5/20	20.30 – 21.00	5/5/20
Ночной сон	21.00 – 6.30	570	21.00 – 6.30	570
ИТОГО:				
НОД в неделю	50 + 25 = 75 75x5=375мин(15)		60+30=90x5(дней) = 450мин. (15) 450+30(кружки) x2(раза в неделю)=510 (17)	
Самостоятельная деятельность детей	145		180	
Двигательная деятельность разной интенсивности (подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, физкультурные минутки, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, побудка)	305		295	
Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	25 – 58 по необходимости		25 – 58 по необходимости	
Суточный сон	700		690	
Дневной сон	130		120	
Ночной сон	570		570	
Прогулка	250 (4 ч. 10 мин.)		245 (4 ч. 5 мин.)	

В теплый период года режим в детском саду несколько изменяется. Увеличивается время пребывания ребенка на свежем воздухе. Занятия с детьми, их игры частично переносятся на участок.

Теплый период				
Режимные моменты	Возрастная группа/ время			
	старшая	мин	подготовительная	мин
Дома				
Подъем, утренний туалет, прогулка до детского сада	6.30 – 7.30	10/20/30	6.30 – 7.30	10/20/30
В детском саду				
Прием детей:	7.00 – 8.10	62	7.00 – 8.15	65
Труд		8		10
Ежедневная утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	10	8.15 – 8.27	12
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	10	8.27 – 8.37	10
Завтрак	8.30 – 8.45	15	8.37 – 8.47	10
Подготовка к НОД	8.45 – 9.00	15	8.47 – 9.00	13
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.25	50	9.00 – 9.30	60
	9.35 – 10.00		9.40 – 10.10	
	перерыв между периодами НОД (двигательная пауза) 10 мин.			
Подготовка ко 2-му завтраку	10.00 – 10.05	5	10.10 – 10.15	5
2-ой завтрак	10.05 – 10.10	5	10.15 – 10.20	5
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.20	10	10.20 – 10.30	10
Прогулка:	10.20 – 12.20	120	10.30 – 12.30	120
Труд в природе		10		10
Наблюдение экспериментирование		15		15
Двигательная деятельность		50		50
Самостоятельная деятельность		45		45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 – 12.30	10	12.30 – 12.40	10
Обед	12.30 – 12.45	15	12.40 – 12.55	15
Подготовка ко сну	12.45 – 12.50	5	12.55 – 13.00	5
Дневной сон	12.50 – 15.00	130	13.00 – 15.00	120
Взбадривающая гимнастика, постепенный подъем, водные процедуры	15.00 – 15.15	5/5/5	15.00 – 15.15	5/5/5
Непосредственно образовательная деятельность/ кружки (2 раза в неделю)	15.15 – 15.40	25	15.15 – 15.45	30
Подготовка к уплотненному полднику	15.40 – 15.50	10	15.45 – 15.55	10
Уплотненный полдник	15.50 – 16.05	15	15.55 – 16.10	15
Чтение художественной литературы,	16.05 – 16.30	25	-	-

Кружковая работа (2 раза в неделю)	-	-	16.10 – 16.40	30
Подготовка к прогулке	16.30 – 16.35	5	16.40 – 16.45	5
Прогулка	16.35 – 18.35	120	16.45 – 18.45	120
Труд в природе	16.35 – 16.40	5	16.45 – 16.50	5
Совместная проектная деятельность	16.40 – 17.05	25	16.50 – 17.20	30
Двигательная деятельность на прогулке	17.05 – 17.45	40	17.20 – 17.50	30
Индивидуальная работа на прогулке (у остальных детей в это время самостоятельная игровая деятельность)	17.45 – 18.35	5	17.50 – 18.35	5
Самостоятельная игровая деятельность	17.50 – 18.35	45	17.55 – 18.45	45
Возвращение с прогулки	18.35 – 18.40	5	18.45 – 18.50	5
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.40 – 19.00	20	18.50 – 19.00	10
Дома				
Возвращение домой, ужин	18.30 – 19.30	10/20	18.30 – 19.30	10/20
Прогулка, двигательная деятельность	19.30 – 20.30	60	19.30 – 20.30	60
Возвращение домой, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.30 – 21.00	5/5/20	20.30 – 21.00	5/5/20
Ночной сон	21.00 – 6.30	570	21.00 – 6.30	570
ИТОГО:				
НОД в неделю	50 + 25 = 75 75x5=375мин (15)		60+30=90x5(дней) = 450мин. (15) 450+30(кружки) x2(раза в неделю)=510 (17)	
Самостоятельная деятельность детей	145		180	
Двигательная деятельность разной интенсивности (подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, физкультурные минутки, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, побудка)	360		377	
Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	25 – 58 по необходимости		25 – 58 по необходимости	
Суточный сон	700 (11 ч. 40 мин.)		690 (11 ч. 30 мин.)	
Дневной сон	130 (2 ч. 10 мин.)		120 (2 ч.)	
Ночной сон	570 (9 ч. 30 мин)		570 (9 ч. 30 мин)	
Прогулка	330 (5ч. 30 мин)		330 (5ч. 30 мин)	

Адаптационный режим

№	Мероприятия и рекомендации	Детский сад (адаптация).	Родители (соблюдение режима, направленного на облегчение адаптации для ребенка)
1	Режим (щадящий).	Укороченное время пребывания в МОУ.	Соблюдение режима дошкольного учреждения. Приучение ребенка.
2	Питание	Питание, традиционное в МОУ, согласно рекомендациям педиатра (обычный способ или имеются ли какие-либо противопоказания – наличие аллергии и пр.).	Сохранение привычного способа питания
3	Закаливание.	Во время адаптации – щадящие процедуры в закаливании	Процедуры дома.
4	Воспитательные воздействия.	Занятия, соответствующие возрасту и развитию ребенка, при отсутствии негативной реакции ребенка.	Включение в домашний режим некоторых приемов занятий: рассматривание, чтение и т.п.
5	Профилактические прививки	Не раньше окончания адаптации.	-
6	Диспансеризация	При необходимости.	-
7	Симптоматическая терапия	По назначению врача - комплекс витаминов.	По назначению врача - комплекс витаминов

Карантинный режим

№	Основное заболевание	Инкубационный период	Профилактические мероприятия	Сроки карантина
1	Ветряная оспа	11-21 дн.	Своевременная изоляция, проветривание, влажная уборка, вакцино-профилактика	11-21 дн.
2	Скарлатина	3-12 дн.	Своевременная изоляция, текущая дезинфекция, осмотр ЛОР	7 дн.
3	Коклюш	3-14 дн.	Экстренная изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино- профилактика, введение иммуноглобулина	14 дн.
4	Гепатит «А»	15-35 дн.	Своевременная изоляция, заключительная и текущая дезинфекция, вакцино - профилактика	35 дн.
5	Краснуха коревая	11-24 дн.	Изоляция , влажная уборка, проветривание , вакцино - профилактика	Наблюдение 21 дн.
6	Корь	9-20 дн.	Изоляция , влажная уборка, проветривание , вакцино - профилактика	8-17 дн.
7	Эпидемический паротит	10-21 дн.	Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика	10-21 дн
8	Грипп	1-2 дн	Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, массовая иммунизация, повышенная неспецифическая резистентность	7 дн.
9	Гепатит «В»	60-180 дн.	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика	6 мес.

Распределение образовательной деятельности на неделю/месяц

Виды организованной образовательной деятельности	Ранний возраст (2-3 г.)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная (6-7 лет)	
	Кол-во в неделю	Время	Кол-во в неделю	Время	Кол-во в неделю	Время
Познавательно-речевое направление:						
познание природного мира	0,5	8x2=16	0,5	25x2=50	0,5	30x2=60
сенсорное развитие	1	8x4=32	-	-	-	-
математическое развитие	-	-	1,5	25x6=150	2	30x2=60
речевое развитие	0,5	8x2=16	1,5	25x6=150	1,5	30x6=180
Речевое развитие (кружок «Звукоречье» по показаниям специалиста)	-	-	2	25x8=200	2	30x8=240
подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	25x2=50	1	30x4=120
Художественно-эстетическое направление:						
Рисование	1	10x4=40	1,5	25x6=150	1,5	30x6=180
Лепка	0,5	10x2=20	0,5	25x2=50	0,5	30x2=60
Аппликация	0,25	10x1=10	0,5	25x2=50	0,5	30x2=60
Конструирование	0,25	10x1=10	0,5	25x2=50	0,5	30x2=60
развитие музыкальности	2	8x8=64	2	25x8=200	2	30x8=240
Физическое направление:						
Физическое развитие	3	10x12=120	3	25x12=300	3	30x12=360
подготовка руки к письму	-	-	-	-	1	30x4=120
Социально-личностное направление						
Социальный мир:						
• Ситуации общения	0,25	8x1=8	0,25	25x1=25	0,25	30x1=30
• Рукотворный мир	0,25	8x1=8				
• Художественная литература	0,25	8x1=8				
• Краеведение			0,25	25x1=25	0,25	30x1=30
• Безопасное поведение	0,25	8x1=8	0,5	25x2=50	0,5	30x1=30
Общее количество в неделю/месяц	10/40	90/360	13/52	375/1500	17/68	510/2040

**Распределение времени непосредственно образовательной деятельности
по образовательным областям в возрастных группах**

№	Возрастная группа	Основная образовательная деятельность	Приоритетная направленность (или коррекционная)	Программы дополнительного образования по приоритетному направлению
1	Ранний возраст	100%		
2	Старший возраст	70%	30%	Авдеева, Стеркина «Безопасность», Радынова «Музыкальные шедевры» М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка»

**Распределение времени непосредственно образовательной деятельности
по направлениям развития ребенка в возрастных группах**

Возраст детей	Направление развития			
	Физическое развитие и оздоровление	Социально-личностное	Познавательное-речевое	Художественно-эстетическое
Группа раннего возраста	30%	10%	20%	40%
Старшая группа	20%	7%	40%	33%
Подготовительная к школе группа	24%	6%	41%	29%

5.2.3. НАПРАВЛЕНИЕ

Оптимизация оздоровительной работы МОУ

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Оздоровительные мероприятия (приложение)	В течение года	медсестра МОУ Воспитатели групп	Дети Сотрудники Родители	Оптимизация оздоровительной работы Отсутствие детского и взрослого травматизма Взаимодействие с родителями в области оздоровления детей и сохранения здоровья дошкольников	План
Мероприятия по предупреждению детского и взрослого травматизма	В течение года	Ответственный по ОТ и ТБ Воспитатели групп			Соглашение по ОТ
Месячник здоровья	Февраль	медсестра МОУ воспитатели			План Отчёт в УО
Проведение Всемирного Дня здоровья	Апрель	воспитатели			Конспект
Оптимизация двигательной активности дошкольников	В течение года	воспитатели			Модель двигательной активности
Закаливание	В течение года	медсестра МОУ Воспитатели групп	Дети	Памятка закаливания	
Медицинские профилактические осмотры	По согласованию с поликлиникой	медсестра МОУ	Дети	Записи в мед.картах детей	

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ
в МОУ детском саду №320 Ворошиловского района Волгограда**

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (далее – МОУ)

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: – циклограммы работы медицинской сестры; – планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; – графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; – ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь Декабрь	Заведующий
Составление расписания специально организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Сентябрь	Медицинская сестра, заведующий
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Медицинская сестра, воспитатели
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей		
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Июнь	Медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Воспитатели
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МОУ	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей		
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МОУ в соответствии с номенклатурой дел		
Составлению меню	Ежедневно	Заведующий
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МОУ	Январь, май	Медицинская сестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Медицинская сестра, воспитатели
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	

Антропометрические измерения детей		
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики		Медицинская сестра, врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев		Медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция		
Информирование администрации, педагогов МОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.		
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МОУ в течение двух часов после установления диагноза		
Санитарно-просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Медицинская сестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	
Презентация опыта медицинской работы	Апрель	
Повышение квалификации		
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Курсовая подготовка	Май	
Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений, студентов ВГМУ к участию в оздоровительно-профилактической работе МОУ	В течение года	Медицинская сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни		
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники		
Контроль (по отдельному плану)		Заведующий, медицинская сестра

На заметку!

Температура воздуха в помещении должна быть не выше +22°C. Бактерии и вирусы обожают теплую среду. Поэтому необходимо поддерживать комфортную прохладу и увлажнять воздух. Также очень важны регулярные проветривания, они гонят вредных микробов прочь. Помните об этом.

Использование в педагогическом процессе детского сада уникального опыта семейного воспитания, приближение семьи и, как следствие, активность родителей приводит к улучшению содержания образования.

Использование ИКТ, наглядной информации, в виде стендов и уголков, универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса, для предоставления опыта семейного воспитания.

Чтобы ребенок не имел отношения к печальной статистике детского травматизма, позаботьтесь о его здоровье и воспитании! Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

Дети, к сожалению, подвержены травмам. Они нередко переоценивают свои силы. Травм, несчастных случаев среди детей 5-10 лет очень много. Как избежать травм, которые ребенок, к сожалению, зачастую получает по недосмотру взрослых. В возрасте 5-7 лет ребенок способен бегать часами, не уставая. Во время игр со своими сверстниками он, конечно, будет падать и ушибаться, но если с ним занимались его физическим развитием до этого времени, то ушибы не будут серьезными: у ребенка уже выработались навыки и двигательные умения по самостраховке. Слабые, плохо развитые физически дети наиболее подвержены травматизму.

Старайтесь занять детей интересными играми. Важно воспитывать в ребенке здоровое чувство самосохранения с самых ранних лет. Показывайте и рассказывайте ему, к чему приводит беспечность, неосторожность.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Работа взрослых по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях:

- 1) устранение травмоопасных ситуаций;
- 2) систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развивать у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

5.2.4. НАПРАВЛЕНИЕ

Взаимодействие с семьями воспитанников

<i>Общие родительские собрания</i>					
Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Общая стратегия воспитания и развития ребёнка в МОУ. Внедрение ФГОС в образовательный процесс.	Сентябрь	Заведующий МОУ воспитатели	Родители воспитанников	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство МОУ	Протокол
Результаты адаптации детей раннего возраста к МОУ	Ноябрь				Протокол
Итоги работы за год. Отчётный концерт.	Май				Протокол
<i>Деятельность родительского комитета</i>					
Заседания родительского комитета	В течение года	Заведующая МОУ	Члены родительского комитета	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство МОУ	Протоколы
Разъяснительная работа в группах	В течение года				Новые постройки и цветники на территории МОУ
Работа по благоустройству игровых площадок	Май				
<i>Групповые родительские собрания (по планам взаимодействия с семьями воспитанников воспитателей групп)</i>					
<i>Активные формы работы:</i>					
<i>Конкурсы, соревнования</i>					
Конкурс на лучшую новогоднюю открытку	Декабрь	Воспитатели	Дети, родители	Привлечение родителей к сотрудничеству	Грамоты, призы
Спортивная эстафета «Папа может всё, что угодно»	Февраль	Воспитатели	воспитанников старшего дошк. возраста	Повышение воспитательного потенциала пап в глазах детей	Грамоты медали
Конкурс детско-родительских буктрейлеров в рамках Недели детской книги	март		Родители и дети	Совершенствование детско-родительских отношений	Районный конкурс

<i>Выставки</i>									
Выставка семейных талантов «Осенняя пора»	Сентябрь	Воспитатели	Родители и воспитанники	Привлечение родителей к сотрудничеству	Экспонаты Отзывы				
«Руками наших мам»	Март	Воспитатели	Мамы и бабушки воспитанников		Фотозэкспонаты	Экспонаты			
Фотовыставки в группах «Новогодние праздники»	Январь		Родители воспитанников	Дети		Обогащение представлений родителей о творческой деятельности их детей	Детские рисунки		
Фотовыставки в группах по итогам месячника здоровья	Апрель		Выставки детских работ в группах: - Золотая осень - Зимушка хрустальная - Зелёный огонёк - Папа может всё, что угодно - Мамочка любимая - Моя здоровая семья		Родители воспитанников			Привлечение родителей к сотрудничеству	Экспонаты Отзывы
Выставка семейных талантов	Март								
<i>Другие мероприятия</i>									
День открытых дверей для родителей и детей «Экология и мы»	Октябрь	воспитатели	Родители и дети групп старшего возраста	Ознакомление родителей с работой специалистов	Методическая разработка Рекомендации специалистов по экологическому воспитанию детей				
День открытых дверей для родителей и детей «разговор о правильном питании»	Ноябрь	Воспитатели	Родители и дети	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство МОУ	Конспект занятия, Отзывы родителей				

Просветительские мероприятия

Консультация «Обеспечение двигательной активности в МОУ и семье»	Сентябрь	Медсестра воспитатели	Родители воспитанников Старшей группы	Компетентность родителей в вопросах физического развития дошкольников	Памятки для родителей
Консультация «Рекомендации логопеда по ранней профилактике речевых нарушений»	Сентябрь	учителя-логопеды Понизовская М.О. Иванова Е.А.	Родители воспитанников старшей группе	Расширение компетентности родителей в области речевой коррекции детей	Памятки для родителей
Семинар-практикум по профилактике плоскостопия у дошкольников	Февраль	Медсестра воспитатели	Родители воспитанников старшей группы	Компетентность родителей в вопросах укрепления здоровья дошкольников	Памятки для родителей
Семинар-практикум «Развивающие игры»	Февраль	Воспитатели:	Родители воспитанников старшей группы	Компетентность родителей в вопросах развития детей.	Памятки для родителей
Семинар-практикум «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Март	Воспитатели:	Родители воспитанников старшей группы	Расширение компетентности родителей в области речевой коррекции	Памятки для родителей
Семинар-практикум «Время играть»	Апрель	Воспитатели:	Родители воспитанников групп младшего возраста	Приобретение родителями знаний об особенностях детской игры	Памятки для родителей Методическая разработка
Консультация «Закаливание: плюсы и минусы»	Апрель	Медсестра воспитатели	Родители воспитанников старшей группы	Компетентность родителей в вопросах укрепления здоровья дошкольников	Рекомендации для родителей
Семинар-практикум	Май	Медсестра	Родители	Компетентность	Рекомендации для

«Формирование правильной осанки у дошкольников»		воспитатели старшей группы	воспитанников старшей группы	родителей в вопросах укрепления здоровья дошкольников	родителей
Практическое занятие с родителями и детьми «Кризис – это серьезно»	Май	Воспитатели:	Родители и дети группы раннего возраста	Смягчение периода кризиса у детей трёх лет	Методическая разработка, памятки для родителей, отзывы родителей.
Семинар-практикум «Лого-игры с мячом»	Апрель	Инструктор ФК Барсова А.Д.	Родители и дети подготовительной группы	Расширение компетентности родителей в области речевой коррекции	
Консультация «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду»	Июнь	Воспитатели: Попова Е.В. Жамгарян А.М. Подуруева О.И. Оводкова Т.П.	Родители вновь прибывших детей	Снижение тяжести адаптации	Анкеты памятки
2.5.6. Работа почтовых ящиков (для письменных запросов родителей)					
2.5.7. День открытых дверей для родителей (приложение)					

На заметку! УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Для налаживания сотрудничества пересмотрите свои позиции и перейдите от профессиональной обязанности **вести работу с родителями к желанию сотрудничать** для блага ребенка. Кто этого еще не сделал, просим отказаться от традиционной роли воспитателя в пользу партнерской.

Традиционная роль педагога	Педагог-партнер
Выступающий мудрец (вещает, указывает, как надо поступить)	Гид (ведет, опираясь на инициативу участников)
Руководит	Задает вопросы
Оценивает ребенка, предоставляет родителям информацию о его развитии.	Спрашивает родителей о ребенке и вместе с ним оценивает его развитие.
Ответы на все вопросы знает сам	Ищет решение проблем вместе с родителями.
Ставит цели развития для ребенка и группы в целом	Узнает цели и пожелания родителей в отношении их ребенка и группы в целом и добавляет к ним свои предложения.
Задает родителям задания на дом.	Вместе с родителями обсуждает и находит те виды деятельности, которые подходят по домашним условиям и стилю жизни.
Часто применяет специальные слова (термины)	Говорит так, чтобы родителям было понятно
Ожидает, что родители будут относиться к нему как знатоку-специалисту.	Помогает родителям оценить свои силы и знания, убедиться в правильности своих действий. Готов не только учить, но и учиться у родителей.

5.2.5. НАПРАВЛЕНИЕ

Сотрудничество МОУ с социумом

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Центральное территориальное управление департамента по образованию г. Волгограда	В течение года	Заведующий	Заведующий педагоги МОУ	нормативно – правовое обеспечение финансирование комплектование групп	Нормативные документы локальные акты МОУ
МОУ «Центр развития образования» г. Волгограда	В течение года	Заведующий	Заведующий педагоги МОУ	методическая помощь целевые курсы аттестация педагогических кадров	Практические материалы по работе с дошкольниками
Волгоградская академия повышения квалификации и переподготовки работников образования /ВГАПКРО/	В течение года	Заведующий	Заведующий педагоги МОУ	курсы повышения квалификации новинки методической литературы	Практические материалы по работе с дошкольниками Сертификаты
Волгоградский краеведческий музей	В течение года по согласованию	Воспитатели старшей группы	Воспитанники МОУ Педагоги Сотрудники общественных организаций	развитие представлений об истории цивилизации. развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе. приобщение детей к миру искусства. обеспечение условий для развития географических представлений.	План работы воспитателей Программа краеведческого музея
Областная детская библиотека	В течение года по плану совместной деятельности	Воспитатели старшей группы		воспитание грамотного слушателя. приобщение к культуре чтения художественной литературы.	Договор План
Областной театр кукол		Заведующий		приобщение детей к миру	Программа

	В течение года 1 раз в месяц по согласованию			театрального искусства. знакомство с произведениями литературного искусства различных жанров и видов.	
МОУ СШ № 48, МОУ Гимназия № 17	В течение года по плану взаимодействия	Воспитатели старшей группы		Обеспечение преемственности МОУ и школы	Договор План
Центр гигиены и эпидемиологии	В течение года по согласованию	Заведующий медсестра	Воспитатели, младшие воспитатели, повар	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния содержания детей в МОУ	
Детская поликлиника №6, 10	В течение года по согласованию	Заведующий Воспитатели группы	Воспитатели, родители, дети	Пропаганда здорового образа жизни среди дошкольников	Договор Конспекты занятий

5.2.6. НАПРАВЛЕНИЕ

Совершенствование системы контроля

ЗАДАЧИ:

1. Выявить положительные и отрицательные стороны организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребёнка-дошкольника в соответствии с ФГОС.
2. Своевременно по результатам контроля исправить обнаруженные недочёты образовательной работы и определить перспективы развития

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
<i>Мониторинг детского развития</i>					
- состояния здоровья воспитанников	Сентябрь	Врач-педиатр медсестра Барсова А.Д.	Дети всех возрастных групп	Определение группы здоровья, заключения мед.специалистов	Медицинские карты, листы здоровья
- речевое развитие воспитанников	Сентябрь, май	учителя-логопеды Понизовская М.О. Иванова Е.А.	Все группы	Выявление детей с речевыми нарушениями	Справка, логопеда
- физическая подготовка детей	Сентябрь, апрель	Воспитатели групп	Дети старшей, подг. групп	Определение уровня физической подготовленности детей	Паспорта здоровья
- художественно-эстетическое развитие воспитанников	Сентябрь, апрель	Муз.рук.: Казурова И.В. Варнина В.В.	Дети всех возраст.гр.	Определение уровня музыкального развития	Справка
- психологическая диагностика (план работы педагога-психолога)	В течение года	Педагог-психолог Пантелеева В.В.	Дети всех возраст.гр.	Выявление уровня психического развития детей	Материалы обследования
- усвоение детьми содержания по образовательным областям, мониторинг интегративных качеств.	Сентябрь, апрель	Воспитатели	Дети всех возрастных групп	Выявление уровня развития интегративных качеств, усвоения детьми содержания ООП ДО	Карты развития ребёнка, анализ
- «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь	Заведующий МОУ	Сотрудники МОУ	Овладение работниками МОУ нормативно-правовыми знаниями и координация усилий всех членов коллектива в совершенствовании работы по обеспечению и воспитанию безопасного поведения дошкольника	Рекомендации, материалы семинара

Внутриучрежденческий контроль

Контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы											
№	Содержание контроля	Сроки, ответственный за проведение контроля									Кто подлежит контролю
		09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	
1	<i>Оперативный</i> Анализ заболеваемости	Ежемесячно Заведующий									медсестра
2	<i>Оперативный</i> Анализ посещаемости (выполнение плана по детодням)	Ежемесячно Заведующий									медсестра, воспитатели
3.	<i>Оперативный</i> Организация питания детей в группах	Ежемесячно Заведующий									воспитатели
3	<i>Оперативный</i> Анализ эффективности оздоров. работы с детьми				Зав.					Зав.	медсестра
4	<i>Оперативный</i> Соблюдение режима дня в МОУ	Заведующий медсестра		Заведующий медсестра				Заведующий медсестра		Заведующий медсестра	Воспитатели
5	<i>Оперативный</i> Выполнение закаливающих мероприятий		Заведующий медсестра							Заведующий медсестра	Воспитатели
6	<i>Оперативный</i> Состояние здоровья детей и физическое воспитание. Проведение физкультурных занятий	Заведующий медсестра			Заведующий медсестра				Заведующий медсестра		воспитатели
7	<i>Оперативный</i> Проведение утренней гимнастики		Заведующий медсестра					Заведующий медсестра			Воспитатели
8	<i>Оперативный</i> Проведение физкультурных досугов					Заведующий			Заведующий		Воспитатели

9	<i>Оперативный</i> Организация питания			Зав.		Зав.				Зав.	Повар, медсестра, мл.воспитатели
10	<i>Оперативный</i> Мебель игровых и спальных помещений (маркировка, расстановка)		Ст.мед, завхоз								Воспитатели
11	<i>Оперативный</i> Выполнение санитарно- гигиенических норм и правил	Ежемесячно Заведующий, медсестра, завхоз									Воспитатели, младшие воспитатели
12	<i>Тематический</i> Проведение гимнастики после дневного сна	Заведующ ий медсестра				Заведующ ий медсестра					Воспитатели
13	<i>Оперативный</i> Ведение «Паспортов здоровья»		мед.							мед.	Воспитатели

На заметку!

Температура воздуха в помещении должна быть не выше +22°C. Бактерии и вирусы обожают теплую среду. Поэтому необходимо поддерживать комфортную прохладу и увлажнять воздух. Также очень важны регулярные проветривания, они гонят вредных микробов прочь. Помните об этом.

Использование в педагогическом процессе детского сада уникального опыта семейного воспитания, приближение семьи и, как следствие, активность родителей приводит к улучшению содержания образования.

Использование ИКТ, наглядной информации, в виде стендов и уголков, универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса, для предоставления опыта семейного воспитания.

Чтобы ребенок не имел отношения к печальной статистике детского травматизма, позаботьтесь о его здоровье и воспитании! Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

Дети, к сожалению, подвержены травмам. Они нередко переоценивают свои силы. Травм, несчастных случаев среди детей 5-10 лет очень много. Как избежать травм, которые ребенок, к сожалению, зачастую получает по недосмотру взрослых. В возрасте 5-7 лет ребенок способен бегать часами, не уставая. Во время игр со своими сверстниками он, конечно, будет падать и ушибаться, но если с ним занимались его физическим развитием до этого времени, то ушибы не будут серьезными: у ребенка уже выработались навыки и двигательные умения по самостраховке. Слабые, плохо развитые физически дети наиболее подвержены травматизму.

Старайтесь занять детей интересными играми. Важно воспитывать в ребенке здоровое чувство самосохранения с самых ранних лет. Показывайте и рассказывайте ему, к чему приводит беспечность, неосторожность.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Работа взрослых по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях:

- 1) устранение травмоопасных ситуаций;
- 2) систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Контроль за организацией образовательного процесса, работы с семьей, методической работы и повышением профессиональной компетенции педагогов											
№	Содержание контроля	Сроки, ответственный за проведение контроля									Кто подлежит контролю
		09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	
1.	<i>Оперативный</i> Планирование образовательного процесса	Ежемесячно Заведующий									Воспитатели
2.	<i>Оперативный</i> Выполнение решения педсовета		Заведующий ст. вос-ль		Заведующий ст. вос-ль				Заведующий ст. вос-ль		Педагоги МОУ
3.	<i>Тематический:</i> Состояние здоровья и организация системы работы по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников в организованных видах деятельности		Заведующий ст. вос-ль								
4.	<i>Тематический контроль:</i> «Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс МОУ»							Заведующий ст. вос-ль			Воспитатели, специалисты
5.	<i>Оперативный</i> Организация работы групп раннего возраста						Заведующий ст. вос-ль				Воспитатели групп раннего возраста
6.	<i>Оперативный</i> Организация и проведение родительских собраний		Заведующий ст. вос-ль				Заведующий ст. вос-ль			Заведующий ст. вос-ль	Воспитатели
7.	<i>Оперативный</i> Ведение документации воспитателями			Заведующий ст. вос-ль					Заведующий ст. вос-ль		Воспитатели
8.	<i>Оперативный</i> Организация и		Заведующий					Заведующий			Воспитатели

	проведение непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах		ст. вос-ль					ст. вос-ль			
9.	<i>Оперативный</i> Проведение музыкальных досугов и праздников		Заведующий ст. вос-ль		Заведующий ст. вос-ль						музыкальный руководитель воспитатели
10.	<i>Тематический</i> Организация труда детей в природе	Заведующий ст. вос-ль							Заведующий ст. вос-ль		воспитатели
11.	<i>Оперативный</i> Организация работы по защите прав детей					Ответственный по защите прав детей					воспитатели
12.	<i>Тематический</i> Определение состояния документации, её наполняемость, её использование в работе						Заведующий ст. вос-ль				воспитатели
13.	<i>Оперативный</i> Развитие у детей социальных навыков							Заведующий ст. вос-ль			воспитатели

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса

№	Содержание контроля	Сроки, ответственный за проведение контроля									Кто подлежит контролю
		09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	
1.	Мониторинг развития интегративных качеств.	Воспит.				Воспит.			Воспит.		Дети всех возрастных групп
2.	Диагностика уровня речевого развития детей	учитель-логопед				учитель-логопед				учитель-логопед	Дети старших и подготовительных групп
3.	Диагностика уровня физической подготовленности	заведующий							медсестра		старшая, подгот.гр.
4.	Психологическая диагностика: • Диагностика психических процессов • Адаптация детей • Выявление страхов у детей • Изучение уровня тревожности	педагог-психолог	педагог-психолог					педагог-психолог			Подготов.гр. Вновь поступившие дети Ст. подг. гр (по запросам родителей) Ст. подг. гр
5.	Диагностика уровня музыкального развития	Муз.рук.							Муз.рук.		старшая, подг. гр.
6.	Диагностика состояния здоровья вновь поступивших детей	медсестра									Вновь поступившие дети
7.	Диагностика состояния здоровья выпускников	медсестра							медсестра		Подготовит. группа

На заметку: внешний контроль, или контроль со стороны, неприятен для любого человека, поэтому так важен самоконтроль. Если работник имеет свободу выбора действий, то он работает с полной отдачей.

КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вид контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Задачи контроля	Объект и предмет контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный исполнитель	Где принимается управленческое решение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тематический	Состояние здоровья и организация системы работы по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников в организованных видах деятельности	Изучить систему работы воспитателей по формированию навыков ЗОЖ у детей в организационных видах деятельности. Выявить лучший педагогический опыт	1. Изучит уровень профессионального мастерства педагогов по формированию навыков ЗОЖ у детей Выявить эффективные формы и методы работы по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников. Выявить насколько эффективно используются педагогами рекомендации методических мероприятий	Работа по формированию навыков ЗОЖ у детей в группах дошкольного возраста – непосредственно образовательной деятельности - физкультурные досуги - деятельность вне НОД по формированию ЗОЖ	Наблюдение. самооценка, работа с документацией, беседы с воспитателями	Октябрь	Заведующий,	Педсовет
			2. Изучить состояние предметно-развивающей среды по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников	Предметно-развивающая среда МОУ: - дидактические игры, пособия, материалы по формированию навыков ЗОЖ у детей - книжные уголки в группах: наличие детской художественной литературы по ЗОЖ	Наблюдение			

			3. Изучить систему планирования работы по формированию ЗОЖ у дошкольников	Документация: календарные планы образовательного процесса воспитателей, инструктора по физической культуре	Анализ документации			
			4. Выявить эффективные формы взаимодействия с родителями по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников	Работа с родителями: - содержание материалов родительских уголков - мероприятия с родителями: родительские собрания и т.д. - семейный опыт формирования ЗОЖ	Наблюдение, анализ содержания родительских уголков			
			Изучить состояние работы с родителями по физическому воспитанию детей	Работа с родителями в группах раннего возраста: - групповые родительские собрания - содержание родительских уголков - школа молодой мамы	Посещение мероприятий для родителей, анкетирование родителей, анализ содержания родительских уголков	Октябрь		
			Изучить состояние предметно-развивающей среды по физическому воспитанию детей	Предметно-развивающая среда группы раннего возраста: - физкультурные уголки	Анализ оснащения предметно-развивающей среды	Октябрь		
			Изучить показатели здоровья, физического развития детей	Результаты: - показатели здоровья детей, заболеваемости - листы адаптации - карты нервно-психического развития	Анализ документации	Октябрь		

				детей				
	Состояние здоровья детей и физическое воспитание	Изучить состояние работы по укреплению здоровья, физическому воспитанию детей, обеспечению оптимальной физической нагрузки детям	Изучить уровень профессионального мастерства педагогов при организации физического воспитания детей. Выявить эффективные методы, техники оздоровления детей. Скоординированность деятельности воспитателей и инструктора по физ. культуре. Обеспечение оптимальной физической нагрузки детей	Физическое воспитание детей в группах: - физкультурные занятия - утренняя гимнастика - двигательная активность детей на прогулке - закаливание	Наблюдение, беседа	Октябрь	Заведующий, медсестра,	Педсовет, собрание трудового коллектива
Оперативный	Организация питания детей в группах	Изучить состояние дел по организации питания детей	Изучить методику проведения процесса питания детей. Выявить насколько соблюдаются нормы питания в группах. Степень взаимодействия воспитателя и помощника при организации процесса питания детей Руководство работой дежурных	Процесс питания во всех группах: организация завтрака, обеда, уплотненного полдника	Наблюдение. Самооценка, беседа	Сентябрь	ответственный воспитатель, медсестра	Административное совещание
Оперативный	Проведение музыкальных досугов и праздников	Изучить состояние работы по проведению музыкальных праздников и досугов	Изучить уровень профессионального мастерства музыкального руководителя Реализация педагогами триединой задачи Обеспечение здоровьесберегающего процесса воспитания и обучения детей	Музыкальное воспитание во всех группах: - музыкальные досуги - фольклорный праздник	Наблюдение. бесед а. изучение документации	Ноябрь январь	Заведующий	Административное совещание

			Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей Оснащенность праздника необходимым материалом, оформление зала					
Персональный	Организация труда детей в природе	Изучить положение дел по организации труда детей в природе на основе самооценки воспитателей	Методика проведения: методы и приемы руководства трудом детей в природе Решение воспитательных задач Оснащенность трудовой деятельности соответствующим инвентарем Адекватность самооценки воспитателей, умение анализировать свою деятельность	Трудовая деятельность детей в группах дошкольного возраста: труд детей в природе в группе и на участке (по подгруппам и коллективный)	Самооценка, анализ оценочных шкал, заполненных воспитателями, беседа	Сентябрь апрель	воспитатель	Административное совещание
Оперативный	Организация режимных процессов (умывание, подготовка к прогулке, дневной сон)	Изучить состояние работы по формированию навыков самообслуживания детей в режимных процессах	Изучить методику проведения режимных процессов. Выявить методы и приемы, направленные на формирование навыков самообслуживания, воспитание у детей дружеских взаимоотношений. Обеспечение индивидуального подхода к детям. Взаимодействие воспитателей с помощниками при проведении режимных процессов	Режимные процессы во всех группах: умывание, сборы на прогулку, подготовка ко сну	Наблюдение, беседа	Декабрь	Заведующий, медсестра	Административное совещание

Оперативный	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Изучить состояние работы по обеспечению самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня	Изучить условия для организации самостоятельной двигательной деятельности детей Выявить методы и приемы руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей. Обеспечение оптимальной двигательной деятельности детей в режиме дня в соответствии с состоянием здоровья и требованиями ООП	Физическая культура детей в группах дошкольного возраста: самостоятельная двигательная деятельность детей в режиме дня	Наблюдение, беседа	Январь	медсестра	Административное совещание
Оперативный	Занятия по продуктивным видам деятельности	Изучить состояние работы по развитию творчества детей на занятиях по продуктивным видам деятельности	Изучить методику проведения занятий по продуктивным видам деятельности Выявить рациональность использованных методов и приемов по развитию творчества детей на занятиях продуктивным видам деятельности Обеспечение на занятии здоровьесберегающих условий процесса воспитания и обучения	Изобразительная деятельность в группах дошкольного возраста: занятия по продуктивным видам деятельности	Наблюдение, самооценка, беседа	Январь	Заведующий.	Административное совещание
Оперативный	Организация образовательных услуг	Изучить и оценить работу руководителя кружка по развитию речи детей	Оценить профессиональное мастерство воспитателя, руководителя кружка, по организации образовательных услуг Выявить эффективные методы и приемы развития творчества детей	Образовательные услуги: Работа кружков: «Юный гимнаст»; «Кисть волшебница», « Иголлка-чудесница», « Радуга», « Волшебный мир театра».	Наблюдение, беседа, анализ документации	Январь	Заведующий,	Административное совещание

			Обеспечение здоровьесберегающих условий воспитания и обучения детей					
Оперативный	Организация работы по защите прав детей	Изучить положение дел в МОУ по защите прав детей, выполнению Законодательства	Изучить выполнение мероприятий по защите прав детей в МОУ	Работа по защите прав детей в МОУ:	Анализ документации, беседа с педагогами, наблюдение	Январь	Ответственный по защите прав детей	Административное совещание
Фронтальный	Определение состояния документации, её наполняемость, её использование в работе	Анализ работы педагогов с документами	Изучить уровень профессионального мастерства воспитателей по планированию педагогической деятельностью	Документация: - календарные планы образовательного процесса воспитателей, специалистов МОУ, перспективное планирование, комплексно-целевое планирование	Анализ документации	Февраль	Заведующий	Педсовет
Оперативный	Развитие у детей социальных навыков	Изучить состояние работы по формированию социальной компетентности	Выявить методы и приемы, направленные на формирование социальной компетентности. Обеспечение индивидуального подхода к детям	Игровая деятельность детей, режимные моменты	Наблюдение, беседа, самооценка	Март	Заведующий	Административное совещание
Итоговый контроль	Мониторинг качества образования	Изучить качество реализации программы ООП	1. Анализ достижений детей по образовательным областям ООП 2. Анализ результатов психологической диагностики 3. Соотнесение результатов психологической и педагогической	Непосредственно образовательная деятельность	Процедура диагностирования Анализ сменяемости развивающей среды Изучение планов воспитателей Наблюдение практической	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	Педсовет

		диагностик 4. Выявление причин несоответствия результатов педагогической и психологической диагностик		деятельности воспитателей на занятиях			
--	--	---	--	---	--	--	--

Блоки внутрисадовского контроля
(ответственный Заведующий)

Постоянный контроль	Контроль раз в квартал	Контроль раз в месяц
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Результаты медицинского осмотра детей. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация питания. Выполнение здоровьесберегающего режима. Выполнение санэпидрежима. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Техника безопасности.	Анализ детской заболеваемости. Выполнение натуральных норм питания. Проведение физкультурных занятий, развлечений. Уровень педагогического мастерства и состояние педагогического процесса по разделам работы.	Анализ детской заболеваемости. Проведение дней здоровья.

**Систематический контроль
(ежедневно)**

Содержание	Ответственный	Сроки
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Завхоз	Понедельник Среда пятница
Учебно-воспитательный процесс (посещение занятий с детьми)	Заведующий	Постоянно
Выполнение режима дня	Медсестра Заведующий	Понедельник – пятница Среда Четверг
Организация питания	Заведующий повар медсестра,	Постоянно Среда Понедельник, четверг
Выполнение санэпидрежима	Медсестра Завхоз Заведующий	Постоянно Пятница Постоянно
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	медсестра Заведующий	2 раза в неделю По рабочему плану
Техника безопасности и сохранности имущества	Заведующий Завхоз	Понедельник Пятница

**РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ**

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Мероприятие	1. Отчет о подготовке к учебному году и работе в зимних условиях 2. Результаты работы по ОТ	Проверка качества питания	Нормативная база	Организационная работа с родителями	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Выполнение инструкции по действиям при угрозе ЧС	Подготовка к проведению диагностики	Организация работы в летний период	Анализ результатов подготовки выпускников 2020-2021 уч.г.
Цель:	1. Определить качество готовности групп к учебному году 2. Определить источники финансирования мероприятий по подготовке к работе в зимних условиях 3. Отчет комиссии по Охране труда о мерах безопасности: * утилизация медицинских отходов	1. Проверка взаимодействия младшего воспитателя, воспитателя при организации питания. 2. Состояние посуды 3. Рассаживание детей по росту 4. Нормы питания.	Производственный контроль	Помощь родительского комитета в создании развивающей игровой среды. Обмен опытом	Отчет старших медсестер по итогам года	Разработка плана основных мероприятий МОУ в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечение пожарной безопасности на 2016 год	Изучение методик	Анализ, анкетирование родителей по заявке на лето	Отчет воспитателей подготовительной группы о подготовке к школе «Портрет выпускника»
Ответственные	Заведующий МОУ Завхоз	Заведующий МОУ медсестра	Заведующий МОУ медсестра	воспитатели	медсестра	Завхоз	воспитатели	Заведующий МОУ Воспитатели.	воспитатели подготовительной группы,

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

	Сентябрь	Декабрь	Март	Май
Мероприятие	Результаты работы МОУ детского сада № 320. Задачи на 2020-2021 уч. год	Отчет о работе аварийно-спасательных формирований. Реализация Плана основных мероприятий в области ГО и ЧС, пожарной безопасности и безопасности на водах Выполнение инструкции по действиям при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнение мероприятий ГО	Охрана и укрепление здоровья детей	Итоги работы за 2019-2020 уч. год
Цель	Нацелить коллектив на повышение качества предоставления муниципальных услуг	Обсудить эффективность работы по ГО и ЧС	Заслушать медсестру о реализации программы «Здоровый ребенок» (Мониторинг здорового и физического развития)	Обсудить проект Годового плана на 2020-2021 уч. год Внести изменения в Положение о премировании и поощрении работников.
Ответственные	Заведующий МОУ	Завхоз	Медсестра Воспитатели	Заведующий МОУ Председатель ПК

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1**

Установочный

Тема: «Утверждение годового плана работы и Общеобразовательной программы на 2020-2021 учебный год»

Цель: «Организация и планирование воспитательно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году»

План педсовета:

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
2. Обсуждение и утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение Общеобразовательной программы на 2020-2021 учебный год.
4. Утверждение расстановки кадров и расписания непосредственно организованной образовательной деятельности по возрастным группам.
Новые подходы к построению воспитательно-образовательного процесса.
5. Организация и обсуждение особенностей работы с детьми 1,6-2 лет, 2-3 лет, группы кратковременного пребывания.
6. Обсуждение и утверждение программ дополнительного образования.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема «Год учебный прожит, педагог дела итожит»

ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ

ТЕМА: « ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД».

Форма проведения: методическая конференция.

ПЛАН РАБОТЫ ИТОГОВОГО ПЕДСОВЕТА:

1. Итоговый анализ деятельности МОУ детского сада № 320 за 2020-2021 учебный год
 - 1.1 Анализ готовности детей к школьному обучению.
 - 1.2.Выполнение годовых задач.
 - 1.3. О работе службы комплексного сопровождения.
 - 1.4. Физическое развитие в МОУ.
 - 1.5. Анализ заболеваемости и посещаемости детей.
2. Обсуждение и утверждение годовых задач на 2021-2022 учебный год.